

QUADRO C3: Opinioni enti e imprese con accordi stage/tirocinio curricolare o extra-curricolare

Il Corso di studio prevede un massimo di 8 CFU (impegno complessivo dello studente di 150 ore) per l'attività di tirocinio e presenta una notevole quantità di aziende/enti/liberi professionisti convenzionate con l'Ateneo e localizzate su tutto il territorio italiano. In aggiunta gli studenti interessati ad attivare nuove convenzioni con strutture esterne possono richiederlo direttamente all'azienda previa consultazione con un docente del CdS. Dal 1 settembre 2021 il Consiglio di CdS ha decretato la possibilità di potere svolgere il tirocinio nell'ambito dei laboratori del DiSAAA-a. Nel contempo la Commissione tirocinio dall'a.a. 2021-22 ha proceduto nuovamente alla valutazione dell'attività di tirocinio da parte delle aziende. I risultati vengono di seguito riassunti.

Riepilogo delle valutazioni di tirocinio, inviate da strutture esterne, nel periodo novembre 2024-settembre 2025.

Nel riepilogo sono considerati gli studenti che hanno verbalizzato la loro attività nel periodo indicato. Gli studenti che hanno svolto il tirocinio curricolare in strutture esterne sono stati 22 (di cui 2 al CIRAA e gli altri in 18 diverse strutture). Sono riportati di seguito i risultati delle opinioni delle aziende in base alle domande riportate nel questionario inviato alla struttura ospitante

a) *Gli studenti hanno ricevuto valutazioni prevalentemente ottime in tutte le aree sottoposte a giudizio (in media più dell'80% dei giudizi sono ottimi)*

Giudizio in merito al tirocinio:	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Totale
Interesse e partecipazione	0	0	1	21	22
Capacità di entrare in relazione e collaborare	0	0	2	20	22
Puntualità e costanza di impegno	0	1	1	21	22
Attitudine alla risoluzione delle problematiche emerse durante il tirocinio	0	0	7	18	22
Autonomia e affidabilità	0	0	6	16	22

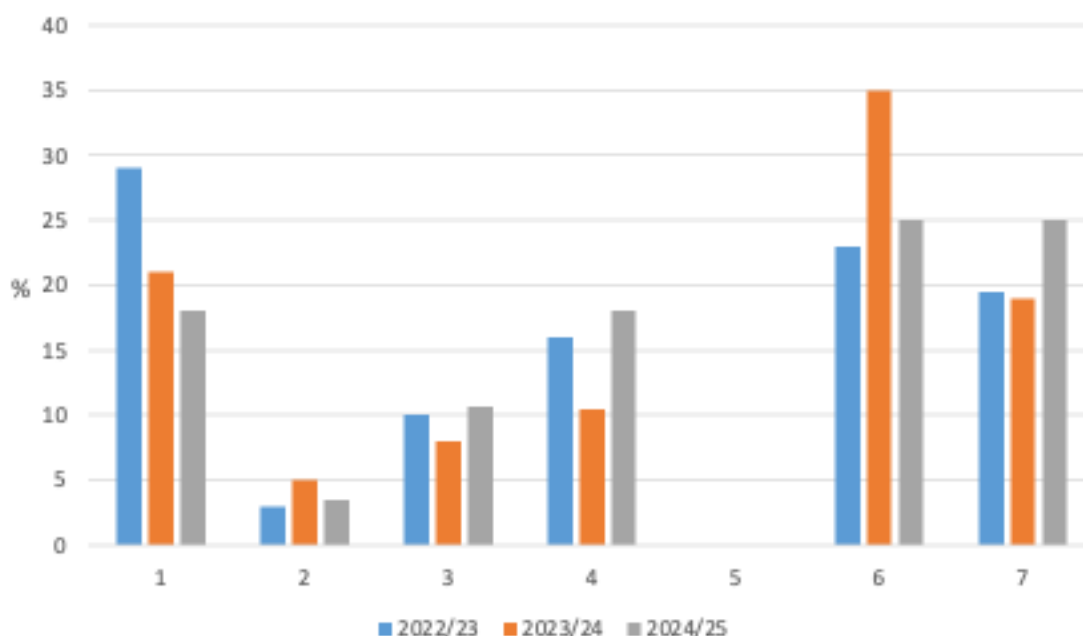
b) *Il tipo di mansione prevalentemente svolta dagli studenti è quella di esecutore manuale seguito da quello di lavoratore con possibilità di proporre e discutere cosa fare, e di osservatore (rispettivamente 12, 9 e 8 attribuzioni su 38). Più mansioni sono assegnate in ciascun tirocinio al singolo studente.*

Mansioni svolte	22/23	23/24	24/25
(0) Osservatore	8	17	8
(1) Esecutore materiale	17	17	12
(2) Apprendista	8	12	5
(3) Lavoratore con possibilità di proporre e discutere cosa fare	11	9	9
(4) Lavoratore in autonomia	11	11	4
Totale valutazioni	55	66	38

c) ***Le aziende hanno offerto 28 suggerimenti, tra quelli predisposti nel questionario, indicando con maggiore frequenza la necessità di sensibilizzare gli studenti rispetto alle responsabilità che si assumono lavorando per o con altri, e di dare alle strutture esterne la possibilità di "offrire" determinate tipologie di tirocinio.***

Secondo voi, come potrebbe essere migliorata l'organizzazione del tirocinio?	No. risposte
(1) Prevedendo che gli studenti possano effettuarlo solo dopo aver sostenuto un rilevante numero di esami	5
(2) Prevedendo che lo studente debba fornire alla struttura esterna un curriculum vitae, per poter meglio calibrare l'attività di tirocinio	1
(3) Prevedendo un maggior coordinamento con i docenti tutori di tirocinio	3
(4) Aumentando il numero di ore destinate al tirocinio (attualmente 150)	5
(5) Riducendo le ore destinate al tirocinio (ad es. a 75)	0
(6) Sensibilizzando gli studenti rispetto alle responsabilità che si assumono lavorando per o con altri	7
(7) Dando alle strutture esterne la possibilità di "offrire" determinate tipologie di tirocinio, specificando il periodo, il tipo di attività da svolgere ed i prerequisiti, piuttosto che lavorare in base alle richieste degli studenti.	7

La comparazione con i suggerimenti dei due anni precedenti, riportata nel seguente grafico, si nota una continua riduzione della necessità, per le aziende, che gli studenti sostengano il maggior numero di esami prima di iniziare l'attività di tirocinio. Cresce, invece la richiesta delle aziende di poter offrire determinate tipologie di tirocinio, specificando il periodo, il tipo di attività da svolgere ed i prerequisiti. La Commissione tirocinio e la CDP del CdS valuteranno attentamente questi aspetti.



- (1) sostenere un rilevante numero di esami
- (2) fornire alla struttura esterna un curriculum vitae dello studente, per poter meglio calibrare l'attività di tirocinio
- (3) migliorare il coordinamento con i docenti tutori di tirocinio
- (4) aumentare il numero di ore destinate al tirocinio
- (5) ridurre le ore destinate al tirocinio
- (6) Sensibilizzare gli studenti sulle responsabilità che si assumono lavorando per o con altri
- (7) permettere alle strutture esterne di "offrire" determinate tipologie di tirocinio, specificando il periodo, il tipo di attività da svolgere ed i prerequisiti